Thirdmill Institute

Student Orientation

የተማሪዎች መመሪያ

ተርድሚል ኢንስቲቱት ነፃ እዉቅና ያለዉ መፅሀፍ ቅዱሳዊ ስልጠና በመስጠት ቤተክርስትያንን እና በየሀገሩ ያሉ መሪዎችን እያስተማረ ያስታጥቃል።

ተርድሚል ኢንስቲቱት ማን ነዉ?

ሪቻርድ ፕራት እና ተርድሚል ሚኒስትሪ ከ20 ዓመት በላይ መፅሀፍ ቅዱሳዊ ትምህርቶችን ለአለም ሁሉ በነፃ ሲሰሩ ቆይተዋል። ትምህርቶቹ በማህደረ ብዙ በሆነ መልክ በጥሩ ጥራት ይሰጣል። ብዙ የመፅሀፍ ቅዱስ ት/ቤቶች እና ሴሚናሪዎች የሚያስተምሩትን ያስተምራል። እነዚህ ትምህርቶች ወደ የተለያዩ ቋንቋዎች ተተርጉመው የእግዝአብሔርን ቃል የበለጠ ለመማር ለሚሹ ሁሉ በነፃ ይሰጣሉ። ትምህርቶቹ ቅድመ ተከተል የሌላቸዉ ስለሆነ ስርአተ ትምህርቱ ለብዙ ባህሎች እና አዉዶች መሆን እንዲችል አድርጎታል።

ተርድሚል ኢንስቲቱት አዲስ ነገር ይዞ ነዉ የመጣዉ። ትምህርቶችን በማዋቀር ወደ የተለያዩ ኮርሶች በመለወጥ ለተማሪዎች እና አሰልጣኞች ጥራት ያለዉ ትምህርት እና በማህበረሰባቸዉ ዉስጥ ጥሩ የመማሪያ ጊዜ እንዲኖራቸዉ ያደርጋል። ተርድሚል ኢንስቲቱት መደበኛ አካሄድ እንደሚያስፈልገዉ በማወቅ ስርአት ትምህርቱን ወደ ሶስት የሰርተፊኬት ፕሮግራሞች ከፋፍሏል። የሰርተፊኬት ፕሮግራሞቹ ሁሉ በየጊዜው የሚሰሩ ስራዎች አሏቸው። ተማሪዉ ሶስቱንም ሰርተፊኬት ካገኘ በዉሀላ ዲፕሎማ ይሰጠዋል። ለዚህ ሁሉ መሳካት ደሞ አሰልጣኝ ቁልፍ ሚና ይጫወታል።

የዚህ ኢንስቲቱት አላማ ሶስት ነዉ። አንደኛ ተማሪው የተማረዉን ተረድቶ ወደ ዉስጡ እንዲያስገባዉ። ሁለተኛ ተማሪው የተማረዉን ወደ ሚኒስትሪዉ አምጥቶ ጥቅም ላይ ማዋል። ሶስተኛ ተማሪዎች የተማሩት ትምህርት ከእግዝአብሔር ጋር ያላቸዉን ግንኙነት እንዲያጠነክር እና በቃሉ ማደግ እንዲችሉ ነዉ።

የተማሪው የስራ ድርሻ

እንደ ተማሪ የትምህርት ማቴሪያሉን ማጥናት፣ የጥናት እና ዉይይት መመሪያዎችን መከተል እና ከአሰልጣኝህ ጋር በመገናኘት የተማርከዉን ወደ ህይወትህ እና ሚኒስትሪህ እንዴት እንደምታመጣው መማር አለብህ። በተለይም የኢንስቲቱቱን ባጅ/አርማ (የሚኒስትሪ እና የህይወት ክህሎት) በመጠቀም። በቪድዮ መልክ የቀረቡት ትምህርቶች በራሳቸዉ አስተማሪ ናቸዉ። መልመጃዎቹ እና ፈተናዎቹ ደሞ እንደ መገምገምያ ያገለግላሉ። የዉይይት መመሪያዎቹ ደሞ ተማሪዎች የተማሩትን በግልፅ መናገር እንዲችሉ ያግዛል። እኄ ሁሉ መሰጠት እናለመስራት ዝግጁ መሆንን

ይፈልጋል። በተርድሚል ኢንስቲቱት ያለነዉ ሁሉ እግዚአብሔር በዚህ ሂደት ዉስጥ በህይወታቹ የሚያደርገዉን ለማየት እና ለመስማት ጓጉተናል።

አሰልጣኝ ምን ማለት ነዉ?

ዓላማችን ሁልም ተማሪ አንድ በአንድ ቢሆንም በትናንሽ ቡድን ዉስጥ በአሰልጣኝ እንዲመራ ነዉ። የአሰልጣኙ ዋና ስራ ሳምንታዊ የዉይይት ጊዜዉን መምራት እና የአንስቲቱቱን በጅ/አርማ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መስፈርቶች ማሟላት እንደትችሉ ማገዝ ነዉ። አሰልጣኞች የተማሪዎችን ስራ መከታተል እና ሰርተፊኬት/ዲፕሎማ ለማግኘት ማሟላት ያለባቸዉን ሁሉ ማሟላታቸዉን ማረጋገጥ አለበት።

አሰልጣኝ እንዴት ይገኛል?

አሰልጣኝ ሊሆን የሚችል ሰዉ ጋር ተገናኝተዉ ይሆናል። ከቤተክርስትያን ወይም ከማህበረሰቡ ዉስጥ እሄንን የስራ ድርሻ መዉሰድ የሚችል ሰዉ አግኝተዉ ይሆናል። እሄ ሰዉ ግን ማቴሪያሉን ሁሉ አስቀድሞ እንዲያይ እንጠይቃለን። በተርድሚል ኢንስቲቱት ኔትወርክ በኩል አሰልጣኝ እንዲያገኙ ልንረዳዎ እንችላለን። በ institute.thirdmill.org አግኙን። ድንገት አሰልጣኝ ማግኘት ካልተቻለ ተቆጣጣሪ በሌለው መልክ ሊሰጥ ይችላል እሄንን ግን አንመክርም።

የመማሪያ ብድን/ማህበረሰብ

በተርድሚል ኢንስቲቱት በትንሽ ቡድን ዉስጥ እንዲሰራ ታስቦ ነዉ የተሰራው። የመማሪያ ቡድኑ ተማሪዎችን እና አሰልጣኞችን ይይዛል። አንድ ተማሪ እና አሰልጣኝ ሊሆን ይችላል ወይም የተወሰኑ ተማሪዎች ከአንድ አሰልጣኝ ጋር ሊሆን ይችላል። ቡድኑ ከ4-10 ሰው እንዲይዝ እንመክራለን።ከቡድናቹ ጋር በየጊዜው በመገኛኘት ብዙ ትማራላቹ። በእነዚህ ዉይይት በኩል የተማራቹትን ቅርፅ ታስይዛላቹ ወደ ሚኒስትሪያቹ እና ከእግዝአብሔር ጋር ወዳላቹ ግንኙነት እንዴት ማምጣት እንደምትችሉ ትማራላቹ።

በሳምንት 3-5 ሰዓት በራሳቹ እንደምታጠኑ እና በቡድን ደሞ 1-1፡30 እንደምታጠኑ እናስባለን። አሰልጣኙ በሳምንት አንድ ጊዜ እንድትገናኙየ ከወሰነ ሰርተፊኬቶቹ 4-5 ኮርሶች ይይዛሉ። ኮርሶቹ ደሞ ከ7-11 ሳምንት ይወስዳሉ።

3 ሰርተፊኬት = 1 ዲፕሎማ

ተርድሚል ኢንስቲቱት 3 የተለያዩ ሰርተፊኬቶችን ይሰጣል። ሶስቱም ከተጠናቀቁ ደሞ የኢንስቲቱቱን ዲፕሎማ በክርስትና ሚኒስትሪ ይሰጣል። የመጀመሪያው ሰርተፊኬት የመሰረት / ፋዉንዴሽን ሰርተፊኬት ይባላል። እሄ 4 ኮርስ የሚይዘው ሰርተፊኬት በመፅሀፍ ቅዱስ እና ስነመለኮት ጥሩ መሰረት ይጥላል። ቡድኖች ከዚህ መሰረት መጀመር ይኖርባቸዋል። እሄንን ካጠናቀቁ በዉሀላ ቡድኖች ወደ የመፅሀፍ ቅዱስ ጥናቶች ሰርተፊኬት፣ ስነመለኮት ጥናቶች ሰርተፊኬት ወይም ወደ ሁለቱም ጥናት መቀጠል ይችላሉ። በኮርሶች መሀል ዕረፍት ከተወሰደ አንድ ሰርተፊኬት አንድ ዓመት አካባቢ እንዲወስድ ተደርጎ ነዉ የተሰራዉ። እንደ ቡድናቹ ዉሳኔ ግን ከዚህ ጊዜ ባነሰ ወይም በበዛ ጊዜ ሊጨረስ ይችላል።

የመፅሀፍ ቅዱስ ጥናቶች ሰርተፊኬት ተርድሚል የሚቀሩትን የብሉይ እና አዲስ ኪዳን ኮርሶችን ይይዛል። የስነመለኮት ጥናቶች ሰርተፊኬት ደሞ ከተርድሚል የሚቀሩትን የስነመለኮት ኮርሶችን ይይዛል። ሁለቱም ሰርተፊኬቶች አምስት ኮርሶችን ይይዛል። የፈለጋቹትን ሰርተፊኬት ማስቀደም ትችላላቹ። ሁለቱንም ሰርተፊኬቶች አንድ ላይ ከዚም ከዛም እያላቹ ማስኬድም ትችላላቹ።

የተርድሚል ኢንስቲቱት የኮርስ ዲዛይን/አወቃቀር

የተርድሚል ኢንስቲቱት ኮርሶች በዉስጣቸው የተርድሚል ተከታታይ ትምህርቶች እና ተጨማሪ ሰነዶችን እንደ የጥናት መመሪያዎች፣ የዉይይት መመሪያዎች እና የኢንስቲቱቱ ባጅ/አርማ (የሚኒስትሪ እና ህይወት ክህሎት) ይይዛል። ኮርሶቹ የኮርስ መመሪያዎች፣ ሳንታዊ ፈተናዎችን እና የመጨረሻ ፈተናም ይይዛል። የተርድሚል ኢንስቲቱት ስርአተ ትምህርት የ7-11 ሳምንት ኮርስ ለማድረግ በማሰብ 1-3 ተከታታይ ትምህርቶችን አቀላቅለናል። ለምሰሌ የስነመለኮት መሰረት ኮርስ የሐዋሪያው እምነት እና የስነመለኮት እድገት ድምር ነዉ። እሄም ስለሆነ የስነመለኮት መሰረት ሞጁል 7 በምስል ትምህርቶቹ እና ፅሁፎቹ ከስነመለኮት እድገት ትምህርት 1 ጋር አንድ መሆናቸዉን ታያላቹ። ተማሪዎችህ ግራ እንዳይጋቡ እሄንን አስቀድመህ ብታሳዉቃቸው መልካም ነዉ።

በኢንተርኔት ላይ የሚወሰደዉ የክፍል ጊዜ እና ሜሞሪ ካርድ

ተርድሚል ኢንስቲቱትን በደንብ መጠቀም የሚቻለዉ ኢንተርኔት ላይ ባለው የክፍል ጊዜ ነዉ። በinstitute.thirdmill.org ላይ በመግባት ተማሪዎች አካዉንት ይከፍታሉ፣ለኮርስ ይመዘገባሉ፣ ትምህርቶቹን ያያሉ፣ፈተና ይወስዳሉ እና የሚያስፈልጓቸዉን ሰነዶች ያወርዳሉ። እዚህ ላይ ተማሪዎችህን መከታታል ትችላለህ። ኢንተርኔት መጠቀም የማይችሉ ተማሪዎች የሚያስፈልጋቸዉን እንዲያገኙ ለማገዝ የሚያስፈልገዉን እዚው ገኛሉ። ሁሉም ማቴሪያል በሜሞሪ ካርድ እና ፕሪንት ለማድረግ ዝግጁ በሆነ መልክ ይገኛል። ኢንተርኔት የማያስፈልገዉን ሜሞሪ ካርድ ለማግኘት በ thirdmill.org/request ላይ የሚገኘዉዉ ፎርም ይሙሉ።

ሁሉም ኮርስ በዉስጡ ከታች የተዘረዘሩት ይይዛል

- የኮርስ መመሪያ
- የኢንስቲቱቱ ባጅ/አርማ
- 7-10 ሞጁሎች
- የመጨረሻ ፈተና

የኮርስ መመሪያ

የተርድሚል ኢንስቲቱት ኮርሶች ሁሉ የኮርስ መመሪያ ያካትታሉ። እሄ ሰነድ በኮርሱ ገፅ ላይ ከላይ የሚገኝ ሲሆን በሜሞሪ ካርዱም ላይ ይገኛል። የኮርሱንም ዓላማ እና አጠቃላይ መረጃ ይይዛል። በዉስጡ የኮርሱ መግለጫ፣ዓላማ፣

ኮርሱ ዉስጥ ያሉ ርዕሶች፣የአሳይመንት መመሪያዎች እና ለትምህርቱ ይዘት አስተዋፅኦ ያደረጉ ፕሮፌሰር እና ፓስተሮች ዝርዝር ይይዛል።

የኢንስቲቱቱ ባጅ/ አርማ (ሚኒስትሪ እና የህይወት ክህሎት)

ተርድሚል ኢንስቲቱትን ለየት የሚያደርገው አንዱ ነገር በየኮርሱ በሚኒስትሪ ባጅ/አርማ ላይ ቡድናቹ የሚሰራው ስራ ይሆናል። ለየኮርሱ የሚመደበው ባጅ/አርማ ይነገራል። ያንን ባጅ/አርማ ለማግኘት ሊደረጉ እና ሊሟሉ የሚገቡትን ተርድሚል ኢንስቲቱት ያሳዉቃል። ሁሉም የባጅ/አርማ ሰነድ በዉስጡ 4 ነገሮች ይይዛል። እነሱም ስለ ባጁ/አርማ የሚናገር የመግቢያ አንቀፅ፣ የባጁ/አርማ ይዘት፣ የዉይይት ርዕሶች እና የተግባር ጥሪ ናቸዉ። ኮርሱን ስትጀምሩ ወደ ተግባር ጥሪ ከመሄዳቹ በፊት ለዉይይት ርዕሶቹ በቂ ጊዜ እንድትሰጡ እናበረታታለን።

የባጅ/አርማ ስራ ዉይይት እና የተግባር ጥሪን ጨምሮ ከ7-11 ሳምንት ወይም ከዛ በላይ በሚወስደው የኮርስ ጊዜ ላይ ሁሉም ሊካተት ይገባል። አሰልጣኙ ስለባጅ/አርማ የተረዳዉን በመጠቀም የባጅ ስራዉን ታስተባብራል በመጨረሻም ተማሪው የሚጠበቅበትን ካሟላ ባጁ ሊሰጠው እንደሚገባ ማመኑን ያረጋግጣል። ባጁ በዉስጡ ስለ ማስተማር፣መሪነት፣የቤተክርስትያን ህይወት፣ፀሎት፣ ወንጌል ስርጭት እና የመሳሰሉት አይነት ርዕሶች ይይዛል።

ሁሉም ሞጁል በዉስጡ የሚከተሉትን ይይዛል

1. የምስል ትምህርቶች/ፅሁፎች/ድምፆች
2. የጥናት መመሪያዎች
3. የሙከራ ፈተና
4. የዉይይት መመሪያዎች/በማህበረሰቡ ዉስጥ የመማሪያ ጊዜ
5. የመጨረሻ/ማጠቃለያ ፈተና

1. የምስል ትምህርቶች/ፅሁፎች/ድምፆች

የየትኛዉም ስርቸት ትምህርት ቁልፍ ይዘቱ እና ይዘቱ የሚሰጥበት መንገድ ነዉ። ተርድሚል ኢንስቲቱት በተርድሚል ሚኒስትሪ በኩል በሚያገኛቸው ጥራት ያለው የምስል፣ፅሁፍ እና ድምፅ መፅሀፍ ቅዱሳዊ ስርአት ትምህርት ተባርኳል። ተማሪዎች በአወቃቀራቸው ጥራት ምክንያት ሽልማት ያገኙ ምስሎችን፣በተለያዩ የዓለማችን ክፍል ካሉ ፓስተሮች እና ፕሮፌሰሮች ጋርየተደረጉ ቃለ መጠይቆችን እና ወጥ የሆኑ የመፅሀፍ ቅዱስ ትምህርቶችን ያያሉ፣ያነባሉ ወይም ያዳምጣሉ።

2. የጥናት መመሪያዎች

ተርድሚል ኢንስቲቱት ትምህርቶች ለመረዳት ቀላል እና ግልፅ በሆነ መልክ ቢፃፉም አንድ አንድ ርዕሶች ከበድ ሊሉ ይችላሉ። እንዳንዱ ትምህርት አንድ ፕሮፌሰር በብዙ የክፍል ጊዜዎች ሊያስተምር ከሚችለው በላመረጃ ሊይዝ ይችላል። ተማሪዎች የሚማሩትን በጥልቀት ማየት እንዲቻል ለሁሉም ሞጁል የጥናት

መመሪያዎች አዘጋጅተናል። የጥናት መመሪያዎቹ በዉስጣቸው የተለያዩ ምድቦች እና የሰዓት ኮዶችን ወደ የተለያዩ ክፍሎች ይከፋፍላል። ክፍሎቹ ሁለት ነገር ይይዛሉ እነሱም ማስታወሻ ለመያዝ የሚረዱ ሀሳቦችን እና ለሞጅሉ ፈተና የሚያግዙ መልመጃዎች ናቸዉ። ለሙከራዉ ፈተና ዝግጅት እንዲሆንህ ምስሉን እያየህ ማስታሻ ብትይዝ ከዛም የግምገማ ጥያቅዎችን ለመመለስ ብትሞክር መልካም ነዉ።

3. <u>የሙከራ ፈተና</u>

ሁሉም ሞጁል በየጊዜው የሚሰጡ ፈተናዎች አሉት። ፈተናዎቹም ምርጫ፣ እዉነት/ሀሰት እና አዛምድ ጥያቄዎችን ይይዛሉ። ተማሪው የትምህርት ምስሉን ካየ፣ማስታወሻ ከወሰደ እና በደንብ ካጠና በዉሀላ የሙከራ ፈተና መዉስድ ይጠበቅበታል። ፈተናው የ20 ደቂቃ (1 ደቂቃ ለአንድ ጥያቅ) ነዉ። ፈተናዉን ለማለፍ እና ኮርሱን ለማጠናቀቅ ተማሪው በትንሹ 80% ዉጤት ማምጣት አለበት። ተማሪው ከ80% ነጥብ ዉጤት በታች ካመጣ ፈተናዉን ደግሞ መዉሰድ ይችላል። ፈታናው እንደገና እንዲከፍትለት ግን 1 ሰዓት ያህል መጠበቅ አለበት። በዛ አንድ ሰዓት ተማሪዎች በደንብ አጥብተው ዳግም ፈተናዉን ለመዉሰድ እንዲዘጋጁ እንመክራለን። ተማሪዎች የማለፍያ ዉጤት እስኪያመጡ ድረስ የፈለጉት ጊዜ ፈተናዉን ደጋግመው መዉሰድ ይችላሉ።

እንደ አሰልጣኙ ምርጫ ቢሆንም ግን አሰልጣኙ ተማሪዎች ወደ ሳምንታዊ የዉይይት ስብሰባ ከመምጣታቸው በፊት አጥንተው የሙከራ ፈተናዉን አልፈው እንዲመጡ እንዲያደርግ እናበረታታለን። እሄን በማድረግ ተማሪዎች የኮርሱን ማቴሪያል እንደተረዱ እና በቡድን ዉስጥ ለመወያየት ዝግጁ መሆናቸዉን ያረጋግጣል።

4. <u>የዉይይት መመሪያዎች/በማህበረሰቡ ዉስጥ የመማሪያ ጊዜ</u>

ተማሪዎች በየሳምንቱ ከሞጅሉ ስለተማሩት ለማወያየት የሚጠቅሙ የዉይይት መመሪያዎች አሉ። ተማሪዎች በእነዚህ የዉይይት ጊዜዎች የተማሩትን አካል የሚያለብሱበት እና ወደ ሚኒስትሪያቸው እና ወደ ከእግዝአብሔር ጋር ያላቸው ግንኙነት ጋር የሚያመጡበት መንገድ ነዉ።

የዉይይት መመሪያዎቹ ሁለት ነገር ይይዛሉ። በመጀመሪያ ገፅ የዉይይት ጥያቄዎች በሁለተኛው ገፅ ደግሞ የአንድ ነገር ጥናት፣ የክለሳ ሀሳቦች እና ጥያቄዎችን ይይዛሉ። አሰልጣኙ ከዉይይት መመሪያው ዉስጥ የፈለገዉን መጠቀም ይችላል። የዚህ መመሪያ ዋና ዓላማ አሰልጣኙ ጠንካራ እና ጤናማ የዉይይት ጊዜ መምራት እንዲችል ማገዝ ነዉ።። ዉይይቶቹ ከ1-1፡30 ሊወስዱ ይችላሉ እንደ ቡድኑ ትልቀት እና አስፈላጊነት ግን ሰዓቱ ሊበዛም ሊያንሰም ይችላል። አሰልጣኙ የዉይይት መመሪያዉን ለመጠቀም ካሰበ ግን አስቀድሞ ለተማሪዎቹ የዉይይት ጥያቄዎቹን መመለስ እና መወያየት እንደሚጠበቅባቸው ማሳወቅ አለበት።

በዉይይቱ ጊዜ የአሰልጣኙ ሌላኛዉ የስራ ድርሻ ሁሉም ሰዉ በበቂ ሁኔት ዉይይቱ ላይ እየተሳተፈ መሆኑን ማረጋገጥ ነዉ። አንድ አንድ ሰዎች ብዙ ያወራሉ ሌሎች ደሞ ትንሽ ያወራሉ። አንድ ሰዉ ብቻ ዉይይቱን የሚቆጣጠር እና ሌሎችን የማያስወራ ከሆነ የምታርምበትን ጥሩ መንገድ መፈለግ አለብህ። ማዉራት የማይፈልጉ ሰዎችም ካሉ ማበረታታት እና የነፃነት ስሜት እንዲሰማቸዉ ማገዝ አለብህ።

5. የመጨረሻ/ማጠቃለያ ፈተና

አንድ ኮርስ ሲያልቅ 60 ጥያቄ የሚይዝ የመጨረሻ ፈተና አለው። እንደ ሙከራ ፈተናው ተማሪዎች በትንሹ ለማለፍ 80% ማምጣት አለባቸው። ካላለፉም ደጋግመው መዉሰድ ይችላሉ ። ብቻ በሙከራቸዉ ጊዜ መሀል 1ሰዓት እየጠበቁ።