

Instituto Thirdmill

Manual de Orientación para Mentores

El Instituto Thirdmill existe para empoderar a las iglesias y líderes locales a nivel mundial para equipar a otros para el ministerio a través del entrenamiento bíblico certificado gratuito.

¿Qué es el Instituto Thirdmill?

Durante más de veinte años, Richard Pratt y el **Ministerio Third Millennium** han estado creando "Educación Bíblica, Para el Mundo, Gratis" en forma de lecciones multimedia de alta calidad que cubren los temas que prácticamente todos los seminarios ofrecen uniformemente en sus departamentos de Biblia y Teología. Estas lecciones multimedia han sido traducidas a una gran cantidad de idiomas y dadas gratuitamente a todos los que están dispuestos a aprender y desean conocer mejor la Palabra de Dios. Intencionalmente, estas series de lecciones han sido producidas individualmente y sin dependencia de las otras series. Esto ha dado al currículo la flexibilidad necesaria para satisfacer una variedad de necesidades en múltiples culturas y contextos.

El **Instituto Thirdmill** introduce algo nuevo. Proporciona diseño y estructura mediante la combinación de estas series de lecciones en cursos para dar a los estudiantes y entrenadores una experiencia más estandarizada en sus entornos de comunidad de aprendizaje. El **Instituto Thirdmill** también satisface esa necesidad de estructura al establecer la dirección general del plan de estudios en tres programas de certificación. Cada Certificado incorpora actividades semanales o regulares, terminando en un diploma para aquellos que completan los tres. Y usted, el mentor, es la clave para que todo funcione.

El objetivo del Instituto en la vida del estudiante es triple. Primero, que entiendan y asimilen el material. Segundo, que aprendan cómo aplicar el material a su experiencia de ministerio actual y en el mundo real. Y tercero, que el material enriquezca su relación con Dios y facilite un crecimiento más profundo con Él.

¿Cuál es su papel como mentor?

Como mentor, su papel como mentor es vital para el éxito de sus estudiantes. Usted lleva a otros a través del material. En muchos sentidos, su papel es el de un facilitador. Las lecciones en video harán gran parte de la enseñanza, las pruebas y el examen harán gran parte de la evaluación, y las guías de discusión darán a los estudiantes las ideas clave necesarias para articular lo que han aprendido. Su papel es mantener a todos en el camino correcto y asegurarse de que el material para cada curso se utilice a su máximo potencial en su contexto particular, especialmente en lo que respecta a las Insignias del Instituto (ministerio y habilidades para la vida). Para obtener más información sobre el papel del mentor y la filosofía de entrenamiento del Instituto, consulte el documento "Principios del entrenamiento del Instituto Tercer Milenio".

¿A quién debería reunir?

La gente que usted reúne para su grupo depende realmente de usted. Asegúrese de que sean dedicados y tengan ganas de aprender. Asegúrese de que tienen el tiempo y la energía para entrar en un programa como este. Asegúrese de que se unan a usted por las razones correctas. Después de eso, es libre de incluir a quien quiera.

Versión 2.1

Dicho esto, mucho de lo que hemos incluido en el plan de estudios del Instituto está dirigido a pastores y líderes de la iglesia con pocos recursos, así como a pastores o líderes mentores. Las Insignias del Instituto (más sobre ellas a continuación) han sido diseñadas en respuesta a los requisitos típicos que enfrentan los pastores y líderes, tanto en sus ministerios *como* en sus vidas personales. Sin embargo, eso no quiere decir que esos componentes no serán útiles para otras personas. Pero su beneficio lo verán más claramente aquellos que actualmente están en una posición en la iglesia o tienen un papel activo en el ministerio.

Tenga en cuenta que anticipamos que los estudiantes pasarán aproximadamente de tres a cinco horas por semana en estudio por su cuenta y aproximadamente una hora y media a la semana con usted en su grupo. Los cursos van de 7 a 11 semanas si eligen reunirse semanalmente. Y cada **certificado** incluye **cuatro o cinco cursos**. Antes de incluir estudiantes en su grupo, es importante hacerles saber por adelantado cuánto tiempo y trabajo se requiere y con cuánta frecuencia planea que se reúnan.

Por último, es importante tener en cuenta el tamaño del grupo cuando se forman grupos para estudiar juntos. Como mentor, estará dando seguimiento al progreso de estos estudiantes y guiándolos en discusión cada semana. Para muchas personas, tener un grupo mayor de 5 o 6 sería difícil. Algunos tal vez podrían tener grupos tan grandes como 12 a 15, pero los alentamos a dividir esos grupos en unidades más pequeñas para el tiempo de discusión con líderes de discusión designados. Al mismo tiempo, si solo tiene un estudiante en su grupo, no deje que eso te detenga.

¿Con qué frecuencia debe reunirse?

Le recomendamos que se reúna semanalmente para discutir el material de cada módulo. Esto facilitará mejor la comprensión y aplicación de la lección en cada módulo. También entendemos que esto no siempre es posible en cada contexto. Como se mencionó anteriormente, usted tiene la libertad de decidir con qué frecuencia se reúnen.

3 Certificados = 1 Diploma

El **Instituto Thirdmill** ofrece actualmente tres programas de certificación distintos que, cuando se completan en su conjunto, conforman el **Diploma en Ministerio Cristiano** del Instituto. El primero de ellos se llama **Certificado de Fundamentos**. Este certificado de cuatro cursos sienta una base sólida tanto en la Biblia como en la Teología y es donde todos los grupos deben comenzar. Una vez completado, los grupos pueden trabajar en el **Certificado en Estudios Bíblicos**, el **Certificado en Estudios Teológicos**, o ambos al mismo tiempo. Esto ha sido diseñado para que cada certificado tome aproximadamente un año si usted permite descansos entre cada curso. Esto puede hacerse más rápido o tomar más tiempo, dependiendo de lo que usted y su comunidad de aprendizaje decidan.

El **Certificado en Estudios Bíblicos** cubre los demás cursos de Antiguo Testamento y Nuevo Testamento de Third Millennium, mientras que el **Certificado en Estudios Teológicos** cubre los demás cursos de Teología. Dependerá de usted como mentor si hacen todos los demás cursos de Biblia, todos los demás cursos de Teología, o pasan de uno a otro hasta terminar ambos. A diferencia del **Certificado de Fundamentos**, que es de cuatro cursos, tanto el certificado de Biblia como el de Teología incluyen *cinco* cursos.

Diseño de los Cursos del Instituto Thirdmill

Los cursos del Instituto Thirdmill son una combinación de la serie de lecciones de Thirdmill más documentos adicionales como Guías de Estudio, Guías de Discusión e Insignias del Instituto (ministerio y habilidades para la vida). Los cursos también incluyen una guía del curso, prueba semanal y examen final. En un esfuerzo por estandarizar el currículo de Thirdmill en cursos de 7 a 11 semanas, hemos combinado series de 1 a 3 lecciones en cada curso. Por ejemplo, el Curso de Fundamentos Teológicos es una combinación de *El Credo de los Apóstoles* y *Construyendo su Teología*. Al hacer esto, notará que la lección de video y el contenido del manuscrito para el Módulo 7 de *Fundamentos Teológicos* es el mismo que la Lección 1 de *Construyendo su Teología*. **Para evitar cualquier confusión potencial, es importante señalarles este detalle a sus estudiantes.**

El Aula Virtual y la tarjeta microSD

Una forma clave de utilizar el **Instituto Thirdmill** es el aula virtual en institute.thirdmill.org. Aquí es donde los estudiantes van a crear una cuenta, inscribirse en cursos, ver las lecciones, completar las pruebas y descargar los documentos relevantes. Y aquí es donde usted podrá dar seguimiento a su progreso. También es donde podrá encontrar todo lo que necesita para facilitar a un grupo de estudiantes que no tienen acceso a Internet y necesitan una versión "offline". El material completo también está disponible a través de tarjetas microSD y en formato imprimible para usarse cuando no hay Internet disponible. Para solicitar la tarjeta microSD, por favor llene el formulario en thirdmill.org/request.

Elementos de Cada Curso

- **Guía del Curso**
- **Insignia del Instituto**
- **7 a 10 Módulos**
- **Examen Final**

Guía del Curso

Cada curso con el **Instituto Thirdmill** incluirá una Guía del Curso. Este documento se puede encontrar en la parte superior de la página del curso y en la tarjeta microSD (cuando esté fuera de la red). Incluirá información básica en relación con el contenido y el propósito del curso. En particular, incluirá una descripción del curso, las metas y objetivos del curso, una lista de módulos, una explicación de los elementos del curso, información de calificación y una lista de profesores y pastores que contribuyeron al contenido de las lecciones.

Insignias del instituto (ministerio y habilidades para la vida)

Una de las características distintivas del *Instituto Thirdmill* es el trabajo que su grupo hará en las insignias del ministerio con cada curso. Se dan instrucciones con cada curso para la insignia que se ha asignado y lo que se debe lograr antes de que esa insignia pueda ser otorgada. Cada documento de insignia contiene cuatro componentes: un versículo o párrafo inicial que describe el tema de la insignia, los Componentes de la Insignia, los Temas de Discusión y un Llamado a la Acción. Nuestra esperanza es que se tome algún tiempo al comienzo de cada curso para tratar las consideraciones más amplias presentadas en los temas de discusión antes de pasar a los llamados a la acción hacia la última parte del curso.

El trabajo de las insignias, tanto la discusión como los llamados a la acción, deben formar parte de la discusión regular en sus grupos *durante las siete a once semanas completas* cubiertas en el curso, o más, dependiendo de la frecuencia con la que se reúnan. Usted, como mentor, aprovechará su comprensión del tema de la insignia para facilitar el trabajo de la insignia y dar el sello final de aprobación al completar los Criterios de la Insignia. Las insignias incluyen temas como *enseñanza, liderazgo, vida de iglesia, oración, evangelismo, vida devocional*, y más.

Elementos de cada Módulo

- 1. Lecciones en video / Manuscritos / Audio**
- 2. Guías de Estudio**
- 3. Pruebas**
- 4. Guías de Discusión / Tiempo en la Comunidad de Aprendizaje**

1. Lecciones en video / Manuscritos / Audio

En el corazón de cualquier plan de estudios está el contenido que se presenta y la manera en que se entrega ese contenido. *El Instituto Thirdmill* tiene la bendición de tener acceso a lo mejor en currículos bíblicos multimedia a través del *Ministerio Third Millennium*. Cada semana los estudiantes deben ver, leer o escuchar una lección que incluye gráficos de alta calidad, entrevistas con pastores y profesores de todo el mundo, y sólida enseñanza bíblica.

2. Guías de Estudio

Mientras las lecciones de *Thirdmill* están escritas en un estilo claro y comprensible, aun así involucran temas que a veces son difíciles de entender. Al mismo tiempo, una sola lección podría incluir un poco de información, muchas veces más de lo que sería cubierto por un profesor en un aula durante varias clases. Con el fin de ayudar a los estudiantes a cubrir el material intencionalmente y a fondo, hemos proporcionado guías de estudio para cada módulo. Cada guía de estudio se divide en secciones con códigos de tiempo que corresponden a las principales categorías cubiertas en cada módulo. Las secciones contienen dos componentes principales: **Esquema para Tomar Notas** y **Preguntas de Repaso**. Los estudiantes deben utilizar el **Esquema para Tomar Notas** mientras ven las lecciones de video y luego deben responder a las **Preguntas de Repaso** en preparación para la prueba del módulo. Como mentor, asegúrese de que los estudiantes utilicen estas guías de estudio a medida que estudian el material cada semana.

3. Pruebas

Cada módulo incluye una **prueba** que incluirá preguntas de opción múltiple, verdadero o falso y preguntas de asociación. Una vez que el estudiante haya visto el video, tomado notas y estudiado adecuadamente el material, tendrá que hacer la prueba, que ha sido diseñado para tomar aproximadamente 20 minutos (un minuto por pregunta). Con el fin de lograr una calificación satisfactoria y marcar la prueba como "completa", deben recibir una calificación superior al 80%. Si un estudiante no logra al menos el 80%, puede hacer la prueba de nuevo, pero debe esperar al menos una hora antes de que la prueba se abra de nuevo. Alentamos al estudiante a usar esa hora para estudiar antes de retomar la prueba. Se les permiten tantos intentos como sean necesarios hasta que reciban una calificación de aprobación.

Si bien esto dependerá en última instancia de usted como mentor, también lo alentamos a requerir que los estudiantes estudien adecuadamente y reciban una calificación de aprobación en la prueba antes de asistir a las reuniones de discusión semanales o regulares. Esto asegurará, al menos en parte, que entiendan el material del curso para esa semana y estén preparados para hablar de ello con su grupo.

4. Guías de Discusión / Tiempo en la Comunidad de Aprendizaje

Hasta este punto, es posible que se esté diciendo a sí mismo: "Aparte de dar seguimiento a todos, no hay mucho que tenga que hacer *como mentor*", lo cual es comprensible. Gran parte de lo que las personas asocian con la educación se proporciona en las lecciones de video y los cuestionarios. Pero **Thirdmill** siempre ha valorado altamente la interacción cara a cara que se da en los grupos de discusión, y aquí es donde entra usted. Con cada módulo, hemos incluido **Guías de Discusión** que utilizará para dirigir la conversación con su grupo cada semana con respecto a las lecciones que los estudiantes acaban de cubrir. Y no se equivoque, es durante estas conversaciones donde los estudiantes realmente solidificarán los conceptos de las lecciones en sus mentes y obtendrán lo que necesitan para aplicarlos al ministerio y a su relación personal con Dios.

Cada Guía de Discusión constará de dos partes: **Preguntas de Discusión** en la primera página y **Estudio de Casos Prácticos** con un resumen y preguntas en la segunda página. Como mentor, usted tiene **libertad total** para utilizar *cualquier componente de la Guía de Discusión que desee* para facilitar la discusión, la cual debe durar **una hora a una hora y media** aproximadamente. Esto puede variar dependiendo de las necesidades, el contexto cultural y el tamaño del grupo. Algunas semanas puede usar una pregunta de discusión y el estudio de casos. Algunas semanas puede usar algunas preguntas de discusión y nada más. Y algunas semanas puede usarlo todo. El propósito de estas guías es proporcionarle, como mentor, una herramienta para facilitar una conversación buena, saludable y sólida entre los miembros de su grupo mientras buscan comprender mejor los conceptos de la lección. Sin importar cómo elija utilizar las Guías de Discusión, asegúrese de que sus estudiantes sepan que se espera que hayan pensado y respondido todas las preguntas de discusión en la primera página y que estén listos para discutirlos. Además, puede ser beneficioso si han leído el estudio de casos y están preparados para hablar de ello. No es necesario que hayan respondido las preguntas sobre el

estudio de casos antes de la reunión de su grupo, ya que se pretende que las discutan juntos como grupo.

Otra nota sobre la discusión en grupo: su papel como mentor incluye la responsabilidad de asegurarse de que **cada uno** en su grupo participe adecuadamente. Algunas personas hablan más. Algunas personas hablan menos. Pero si usted se da cuenta de que una persona domina la conversación de tal manera que los demás no son capaces de expresar sus pensamientos con claridad o con la suficiente frecuencia, es necesario encontrar la forma más apropiada culturalmente para corregir eso. Al mismo tiempo, si muchas personas en su grupo están naturalmente inclinadas a permanecer calladas y dejar que otros hablen, depende de usted darles el aliento y la libertad para compartir lo que piensan con el grupo.

Examen Final

Al final de cada curso, hemos incluido un **examen final** de sesenta preguntas que abarcan el contenido de todas las lecciones de ese curso. Al igual que las pruebas, los estudiantes deben alcanzar al menos el 80% antes de que el aula virtual marque como "completa" la actividad del examen. Y al igual que las pruebas, son libres de tomar el examen tantas veces como sea necesario para lograr esa calificación, con al menos un lapso de tiempo de una hora entre cada intento.