

第三千禧年学院

培训老师简章

第三千禧年学院的存在是为了在全球范围内增强教会和地方领袖的能力，通过免费的证书圣经培训来装备他人的事工。

什么是第三千禧年学院？

近二十年来，理查德·伯瑞特和**第三千禧年神学资源中心**的牧者们一直在创建“圣道教育，面向全球，免费提供”的主题，用高质量的多媒体课程的形式，其内容涵盖了几乎所有神学院在圣经和神学部门的课程。这些多媒体课程已被翻译成多种语言，并免费提供给所有愿意学习和渴望更好地了解神的话语的人。根据设计，这些课程系列是单独制作的，不依赖其他系列。这使课程具有必要的灵活性，以满足多种文化和背景下的需要。

第三千禧年学院引入了一些新东西。它通过将这些系列课程组合到课程中来提供设计和结构，为学生和培训老师在他们的学习社区环境中提供更标准化的体验。**第三千禧年学院**满足了这种结构化的需求，在三个证书课程中规定了课程的总体方向。每个证书都包含每周或定期活动，三个证书课程结束后，所有完成者将获得毕业证书。而你，培训老师，是完成所有这一切的关键。

学院在学生生活中的目标有三个方面。第一，他们能够理解和吸收材料。第二，他们将学习如何将材料应用于他们当前和现实世界的事工经验中。第三，这些材料将丰富他们与神的关系，促进他们在神里面更深的成长。

作为一个培训老师，你的角色是什么？

作为一名培训老师，你的导师角色对学生的成功至关重要。你带领他人学完材料。在许多方面，你的角色是一个促进者。视频课程本身将完成大部分的教学工作，小测验和考试将完成大部分的评估工作，而讨论指南将为学生提供所需的提示，以阐明他们所学的知识。你的角色是让每个人都保持在正确的轨道上，并确保每门课程的材料在其特定的环境中被充分使用，特别是在事工和生活技能徽章方面。要更多了解有关培训老师的角色和学院的培训理念，请参阅文件“[How to be an Institute Trainer.](#)”

你应该召集哪些人？

你为你的小组或团队召集的人直接取决于你。要确保他们有奉献精神，渴望学习。确保他们有时间和精力参加这样的学习。确保他们是出于正确的原因来加入。然后，你可以自由地加入你想加入的人。

也就是说，我们在学院课程中所包含的大部分内容都考虑到了资源不足的牧师和教会领袖，以及正在接受培训的牧师/领袖。学院徽章（下文有更多介绍）是针对牧师/领袖在其事工和个人生活中面临的典型要求而设计的。确实这并不是说这些内容对其他人没有

帮助。但是，那些目前在教会中任职或在积极的事工中发挥作用的人将最清楚地看到它们的好处。

请记住，我们预计学生每周大约会花三到五个小时的时间自学，每周大约有一个半小时的时间和你在小组中学习。如果你选择每周见面，一门课程将持续 7-11 周。而每个**证书涉及四或五门课程**。在你把学生带入你的小组之前，重要的是让他们提前知道所涉及的时间和工作量以及您计划多久见面一次。

最后，当你组成小组一起学习时，小组的规模是要考虑的。作为培训老师，你要跟踪这些学生的进展，每周带领他们进行讨论。对许多人来说，拥有一个超过 5-6 人的小组会很困难。有些人也许可以有 12-15 人的小组，但是我们会鼓励他们把这些小组分成更小的单元，由指定的讨论领袖来进行讨论。同时，如果你的小组中只有一个学生，也不要让它阻止你。

你们应该多久聚集一次？

我们建议你们每周见面，讨论每个单元的材料。这将最好地促进对每个单元课程的理解和应用。我们也理解，在每个特定的环境中，这并不总是可能的。如前所述，你们可以自由决定你们的会面频率。

三个证书等于一个文凭

第三千禧年学院目前提供三个不同的证书课程，这些课程作为一个整体完成后，构成了本学院的**基督教事工文凭**。其中第一个项目被称为“**基础证书**”。这个四门课程的证书为圣经和神学奠定了坚实的基础，是所有小组应该开始的地方。一旦完成，小组可以同时学习圣经研究证书、神学研究证书，或同时学习两者。如果你允许在每门课程之间休息，那么每个证书应该需要大约一年的时间。这也可以做得更快或更长，取决于你和你的学习团体的决定。

圣经研究证书涵盖了第三千禧年神学中心所存有的旧约和新约课程，而**神学研究证书**涵盖了第三千禧年学中心所存有的神学课程。不论你是通过所有的圣经课程、所有的神学课程，还是在两者之间来回跳动，直到完成这两门课程，都由你这个培训者来决定。与四门**基础证书**不同，圣经和神学证书都包括五门课程。

第三千禧年学院的课程设计

第三千禧年学院的课程是由第三千禧年神学资源中心的课程系列加上额外的文件如学习指南、讨论指南和学院徽章（事工和生活技能）组成。这些课程还包括课程指南，每周一次的小测验和期末考试。为了将第三千禧年神学资源中心的课程标准化为 7-11 周的课程，我们在每个课程中结合了 1-3 个系列课程。例如，神学基础课程是《使徒信经》和《建立你的神学》的组合。通过这样做，你会注意到神学基础第七单元的视频课程和手稿内容会说这是《建立你的神学》的第一课。为了防止任何潜在的混淆，向你的学生指出这个细节十分重要。

在线教室和离线微型 SD 卡

使用**第三千禧年学院**的关键方式是在线教室 institute.thirdmill.org。学生在这里创建账户，报名参加课程，观看课程，参加测验，并下载相关文件。这也是你能够跟踪他们的进

展的地方。你也可以在这里找到你所需要的一切，以帮助那些无法上网而需要 "离线 "版本的学生。在没有互联网的地方，完整的材料也可以通过 microSD 卡和打印形式获得。若需要微型 SD 卡，请填写索取表 thirdmill.org/request。

每个课程的内容

- 课程指南
- 学院徽章
- 8-10 个单元
- 期末考试

课程指南

第三千禧年学院的每门课程都将包括一份课程指南。这份文件可以在课程页面的顶部和微型 SD 卡中找到，它将包括与课程内容和目的有关的基本信息。特别是，它将包括课程描述、课程的目标和目的、单元列表、课程元素的解释、评分信息以及对课程内容有贡献的教授/牧师名单。

学院徽章（人生与事奉技能）

第三千禧年学院的特色之一是你的小组将在每门课程中进行事工徽章的工作。每门课程都有指示，说明所分配的徽章，以及在授予该徽章之前需要完成的工作。每份徽章文件包含四个部分：描述徽章主题的开场经文/段落、徽章组成部分、讨论主题和行动呼召。我们希望你课程开始时，花一些时间谈论一下讨论主题中提出的更大的思考，然后再进入课程后半部分的行动呼召。

徽章工作，包括讨论和呼吁行动，应该在课程所涵盖的完整的七到十一个星期或更长的时间里（取决于你们的聚集频率），占据你们小组正常讨论的一部分。作为培训老师，你将利用你对徽章主题的理解来促进徽章工作，并在完成徽章标准后给予最后的批准。徽章包括教导、领导、教会生活、祷告、传福音、灵修生活等主题。

每个单元的内容

1. 视频课程/文档/音频
2. 学习指南
3. 小测验
4. 讨论指南/在学习共同体的时间
5. 期末考试

1. 视频课程/文档/音频

任何课程的核心都是所呈现的内容和传递内容的方式。第三千禧年学院很幸运的能够通过第三千禧年神学资源中心获得最好的多媒体圣经课程。每周学生将观看、阅读或聆听一节课，其中包括获奖的图画、世界各地牧师和教授的访谈，以及坚实的圣经教导。

2. 学习指南

虽然**第三千禧年神学资源中心**的课程以清晰易懂的风格编写，但它们仍然涉及有时难以理解的主题。同时，一节课可能包括相当多的信息，比教授在课堂上多次所讲的都要多。为了帮助学生有意识地、彻底地学习这些材料，我们为每个单元提供了学习指南。每份学习指南都被分为若干部分，其时间代码与每个单元所涵盖的主要类别相对应。各部分包含两个主要部分：**笔记大纲**和复习问题。学生在观看视频讲座时要利用**笔记大纲**，然后回答**复习问题**，为单元测验做准备。作为培训老师，要确保学生在每周学习材料时使用这些学习指南。

3. 小测验

每个单元都包括一个**测验**，包括选择题、对错题和配对题。一旦学生观看了视频，做了笔记，并充分研究了材料，他们将需要进行测验，测验的时间约为**20分钟**（每个问题**1分钟**）。为了获得合格的成绩并将测验标记为“完成”，他们必须获得**80%以上**的成绩。如果学生没有达到至少**80%**的成绩，他们可以再次参加测验，但必须等待至少一个小时，测验才会重新开放。我们强烈建议学生在再次参加测验前利用这一个小时进行学习。他们可以根据需要进行多次尝试，直到获得合格的成绩。

虽然这最终取决于你这个培训老师，但我们也鼓励你要求学生在参加每周/常规的讨论会议之前充分学习并在测验中获得合格成绩。这将确保，至少在某种程度上，他们理解该周的课程材料，并准备好与你的小组讨论这些内容。

4. 讨论指南/在学习共同体的时间

到此为止，你可能会对自己说，“除了记录每个人的情况，我作为培训老师没有什么可做的……”这是可以理解的。人们与教育相关的大部分内容都在视频课程和测验本身中提供。但**第三千禧年神学资源中心**一直高度重视讨论小组中的面对面互动，这就是你的作用。在每个单元中，我们都包括**讨论指南**，你可以用它来引导你的小组每周就学生刚学过的课程进行讨论。毫无疑问，正是在这些对话中，学生将真正巩固课程中的概念，并获得他们所需要的东西，将其应用于事工以及他们与神的关系中。

每个讨论指南包含两个要素。第一页是**讨论问题**，第二页是带有复习陈述和问题的**案例研究**。作为培训老师，你可以**完全自由**地使用讨论指南中的任何内容来促进讨论，讨论应该持续**一个小时到一个半小时**左右。这可以根据需要、文化背景和小组人数而变化。有些星期你可能会使用一个讨论问题和案例研究。有些星期你可能会使用几个讨论问题，仅此而已。而有些星期，你可能会使用所有的内容。这些指南的目的是为你，作为培训老师，提供一个工具，在你的小组成员寻求更好地理解课程中的概念时，促进他们进行良好、健康、活跃的对话。无论你怎么选择使用讨论指南，请确保你的学生知道他们应该已经思考并回答了第一页上的所有讨论问题，并且已经准备好讨论它们。此外，如果他们已经通读了案例研究并准备好谈论它，可能会有好处。他们没有必要在小组会议之前回答案例研究中的问题，因为这些问题是要作为一个小组一起讨论的。

关于小组讨论的另一个注意事项，你作为培训老师的角色包括有责任确保小组中的**每个人**都能充分参与。有些人说得比较多。有些人说得少。但是，如果你发现一个人在谈话中占主导地位，以至于其他人不能清楚地或太少地表达他们的想法，你需要找到最适合文化背景的方法来纠正这种情况。同时，如果你的小组中有许多人天生倾向于保持沉默，让别人来说话，那么你就应该给他们鼓励和自由，让他们与小组分享他们的想法。

5. 期末考试

在每门课程结束时，我们都会有一个 60 题的**期末考试**，它涵盖了该课程中所有课程的内容。与小测验一样，学生必须达到至少 80% 的分数，在线课堂才会标记学生“完成”考试活动。和小测验一样，他们可以根据需要自由地多次参加考试，以达到这个成绩，两次考试之间至少有一小时的间隔时间。